

Frågor till och svar från Sylvia Lindqvist vid möte med Riksföreningen Sär vuxpedagogernas styrelse 20130201

Kursplaner: Kristina, Motala:

Många av dem som söker har gått både grundsärskola och gymnasiesär. De har betyg i ett ämne/kurs men har förmågan att lära sig mer (har mognat, mer motiverad m.m.). Har man fått betyg på gymnasiesärnivå i t.ex Svenska kan även en svenskakurs på grundsärnivå vara aktuell, om personen inte når målen idag.

1. Kan man läsa samma ämne/kurs igen, trots att man redan har ett betyg?
Generellt sett: Nej. Men om man saknar den kunskap som kursen syftar att ge, har man möjlighet att inhämta ny kunskap.
Om man har gått gymnasiesär kan man gå en kurs på grundläggande nivå om kunskap saknas.
Dock ska vi sträva efter att hitta nya kurser som tillfredsställer behovet. Detta för att undvika att en elev läser samma kurs år efter år.
Här kan vi med fördel göra orienteringskurser eller delkurser.
Vi kan göra "paket" (t.ex. tematiska kurser) med målpunkter från olika kurser (=delkurser).
Då sätter man betyg för var och en av delkurserna i "paketet".
Viktigt är att målpunkterna inte får ändras och de måste vara i sin helhet.
Orienteringskursen syftar till att ge introduktion inom vissa områden. Den kan vara på högst 200 verksamhetspoäng. Intyg skrivs efter avslutad kurs..
2. Vilket betyg är det som gäller i så fall?
Det gamla betyget gäller. Vi får inte sätta nya betyg på samma kurs.
3. Kan man läsa upp ett betyg?
Nej. Just nu finns ingen prövning inom särskild utb. för vuxna. Skolverket måste lyfta frågan.

Ing-Marie, Härnösand:

4. Jag vill gärna veta hur vi skall se på bedömning. Är det utifrån det centrala innehållet eller förmågor som beskrivs för varje kurs?
Det skall vara både och.
5. Vill gärna höra tanken bakom grundläggande kurser på träningskolnivå. Kan vi även här göra delkurser?
Här ska vi tolka brett. Vi får göra delkurser på alla nivåer.
6. Kommer vi att få göra delkurser på gymnasial nivå?
Ja, på alla nivåer som sagt. Viktigt är att målpunkterna inte får ändras. Men de kan tas några åt gången.
7. Kommer det fortsättningsvis vara så att vi ej får ge kurser utifrån det Individuella programmet på gymnasiesär?
Ja. Vi får bara utgå ifrån de nationella programmen. Elever som gått på IV programmet kan erbjudas grundläggande på Särskild utbildning för vuxna.
8. Sen funderar jag mycket på de personer med Autism som nu hamnar i ett ingenmansland. Vad görs för dem? Har vuxenutbildningar anpassats för dessa personer? Har det blivit fler specialpedagoger tex? Har lärummet anpassats efter de behov som finns? Inte hos oss i alla fall, och det är många som far illa.
Elever med autism kan studera på komvux och få anpassad undervisning och stöd av specialpedagog.

Ola, Falkenberg

9. Skolverkets tankar kring varför vi inom särskild utbildning för vuxna inte tillåts ge kursen idrott och hälsa (med bakgrund av aktuell forskning kring ohälsa för vår målgrupp etc.). Vet att detta diskuterats tidigare, men känner att frågan kanske bör lyftas igen?

Vi får inte i dagsläget ge denna kurs. Sylvia tar med sig frågan.

Vi kan däremot be skolverket skapa en ny nationell kurs.

Detta kan göras i sept. när gy särs nya kursplaner är klara.

Eva, Stockholm

10. De nya kursplanerna för GyS som gäller från 1 juli 2013 har fyra kurser i svenska: svenska 1, svenska 2, Litteratur och Skrivande. Jag undrar om de som har betyg i svenska från "gamla" gys-kursplaner har uppnått målen för kurserna Litteratur och Skriva, eller om de kan söka dessa kurser inom särskild utbildning för vuxna.
Det finns behov av validering o prövning här.
Frågan kommer att lyftas till skolverket, eftersom det i dagsläget inte är möjligt.
11. På Skolverkets konferens uppfattade jag det som att elever i nya Gymnasiesärskolan kan blanda kurser från olika skolformer, men kan inte läsa utifrån grundskolans kursplaner i vissa ämnen, utan endast från gymnasieskolans. Stämmer det? Tolkar skolverket det så fortfarande? (Eller var det så att jag missförstod något?)
Sylvia ber att få ta med sig frågan och återkomma.

Susanne, Jönköping (gm Anita)

12. Just nu diskuterar vi huruvida man kan ändra innehåll i pågående delkurs, dvs inte ändra de stora rubrikerna i det centrala innehållet men konkretiseringen under respektive rubrik, utan att få rektors underskrift. En delkursbeskrivning testas ju under ett uppbyggnadsskede och bör vara ett levande dokument tycker vi.
Jag bifogar Grundläggande Eng delkurser.
Målpunkterna får inte ändras.
Men man kan ändra i sin egen planering.
13. Gysär-13: kommer det ge oss större möjligheter att erbjuda kortare kurser?
Jag får ibland förfrågan från daglig verksamhet på kortare kurser än 50 tim som idag är det kortaste. T ex arbetsledaren för Stadsparkgruppen , en dagl verksamhet i Jkpg, önskar att vi i vår regi anordnar kurs i röjsågning, teknik och säkerhet, men kanske på 20 tim.
Jag tolkar att det inte är möjligt med dagens regler men kanske med Gysär- 13?
Det går att göra en orienteringskurs i ämnet. Där finns ingen nedre gräns men högst 200 verksamhetspoäng.

Ingrid, Nässjö (gm Anita)

14. Kommentarmaterialet till våra kursplaner innehåller enbart kommentarer om betygssättning.....trodde att vi skulle få förklaringar till hur man tänkt t.ex vad det gäller innehåll i kurser.....
Kommentarmaterial kring hela vuxenutbildningen är på gång.
Stödmaterial kommer att ges ut i samband Gymnasiesärskolans nya kursplaner.

Lärling Ola

15. Hur tänker Skolverket kring lärlingsutbildningen efter 2014?
Lärlingsutbildningen förlängs till 2016. Se nya budgetpropositionen.

Diverse:

Anita

16. LLP - Lokal pedagogisk planering - är det ett begrepp/en metod som används inom vuxenutbildningen? Var kan vi läsa om det i styrdokumentet isf?
[Det gäller ungdomsskolan. Vux använder sig av Individuell studieplan.](#)
17. Uppgifterna man lämnar som grund för skolverkets statistik behöver ses över.
De speglar inte den verksamhet som bedrivs idag.
[Sylvia tar med sig frågan och återkommer.](#)
18. Vem "äger" den individuella studieplanen?
Det måste ju avgöra hur studieplanen ska utformas.
[Eleven äger den.](#)
[Studieplanen är en offentlig handling. Planen skall göras efter individens behov.](#)
[Den kan förstöras när eleven slutar.](#)
[Pictobilder...? Det har jag inte tänkt på...](#)

Dessutom:

Sylvia berättar att skolverket kommer att bjuda in pedagoger inom Särskild utbildning för vuxna för *information och diskussion under våren 2013*. Sylvia kommer att resa runt i landet.

Verksamhetspoäng för varje kurs kommer att finnas i de nya gy särs nya kursplaner. Förslag har lagts fram om att det även skall finnas vp på grundläggande nivå. Någon klarhet i vad en verksamhetspoäng betyder i tid finns i dagsläget inte. Eleven har rätt att studera tills kunskapsmålen är nådda – då är tiden oviktig.