



**Tänkbara pedagogiska konsekvenser
av förvärvad hjärnskada**



Specialpedagogiska skolmyndigheten



www.spsm.se

Specialpedagogiska
skolmyndigheten





"Livet sitter i hjärnan" film från Hjärnfonden



En förvärvad hjärnskada kan definieras som en skada på centrala nervsystemet som uppkommer efter nyföddhetsperioden.



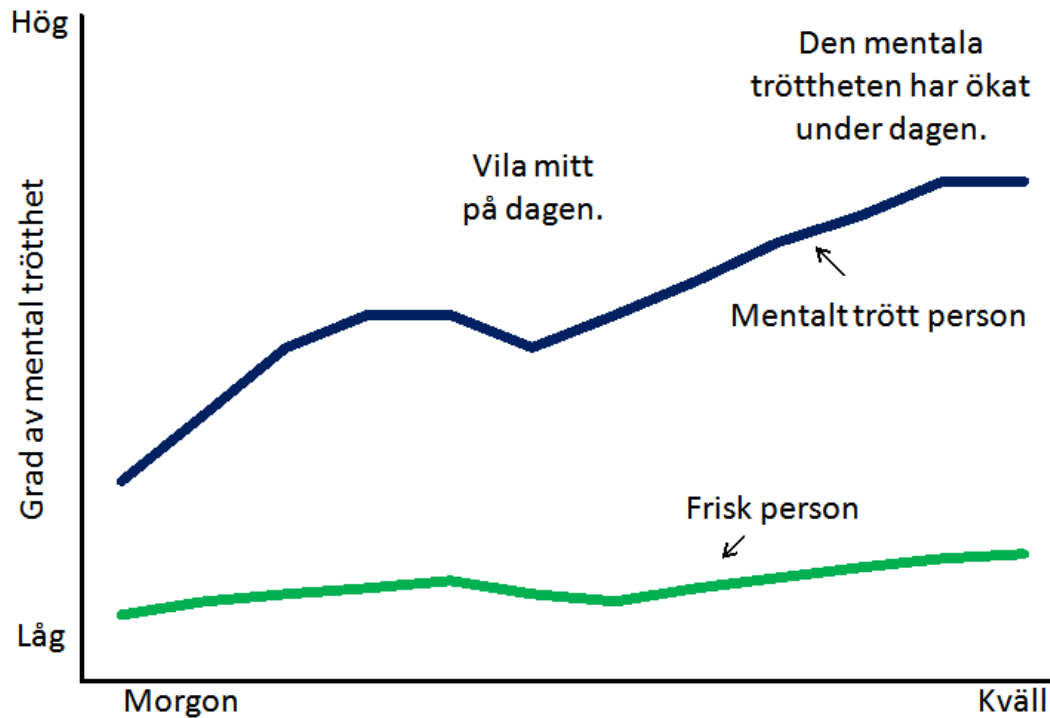
- Skadans omfattning
- Vilken del av hjärnan som skadats
- Hur länge barnet/ungdomen varit medvetslös
- Den skadades ålder
- Hur snabbt den akuta behandlingen kan börja



- Hjärntrötthet
- Minnessvårigheter
- Koncentrationssvårigheter
- Processhastighet / tempo
- Planering / exekutiva funktioner
- Motoriska svårigheter
- Språk / kommunikation
- Personlighetsförändringar



- Mental energi
- Dagsform
- Återhämtning





- Uppfatta, bearbeta information
- Lagring
- Framlockning

Funka Guide



Utbildning & arbete

Stöd & service

Livsstil & Relationer



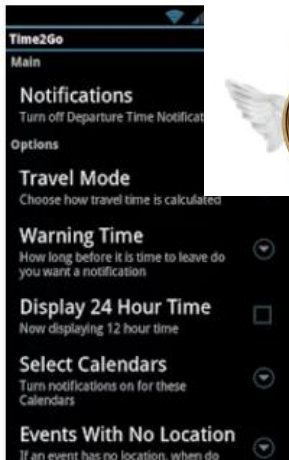
- Uppmärksamhet
- Uthållighet
- Fokus



- Inkanal
- Utkanal
- Tidsfaktor



- Idé
- Planera
- Genomföra
- Utvärdera





- Förlamning
- Spasticitet
- Energikrävande



- skador i muskler
- skador i hjärnans språkområde
- andra kognitiva svårigheter





- Utbildning / arbete
- Schema / struktur
- Pedagogik / bemötande
- Miljö
- Resurser



- Det som tidigare var självklart är nu svårt eller omöjligt.
- Det förändrade livet



”- Vår ide om oss själva som enskilda personer uppstår i hjärnan och är kopplade till vår kropp. Eftersom kroppen inte förändras vid en hjärnskada uppfattar inte en hjärnskadad person sig som så förändrad. Man är ju kvar där som förut. Men omgivningen uppfattar bara ens beteende och eftersom det kan vara annorlunda uppstår det en krock som är svår för alla inblandade att hantera”

(Martin Ingvar, professor och hjärnforskare)



Referenser

Birgitta Johansson, Docent, specialist i neuropsykologi, Institutionen för neurovetenskap och fysiologi, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet

Jan Magne Krogstad, neuropsykolog, Oslo

Lars Rönnbäck, Professor, överläkare i neurologi, Institutionen för neurovetenskap och fysiologi, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet

Thomas Strandberg, lektor, Örebro universitet

<http://apps.forskning.se/InfactSeHjarnan/>

<https://www.youtube.com/watch?v=bPZTJ8UdEQw>

<http://www.provivirus.se/tipsbanken/page.php?pid=3>



Ann Oxenholt, rådgivare
Susanne Lindros, rådgivare

www.spsm.se