



## Särskild utbildning för vuxna 2014



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Särskild utbildning för vuxna 2014

Läget inom skolformen  
Aktuellt



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Rapport: de funktionshinderspolitiska delmålen

**Skolinspektionen kommer prioritera en  
granskning av särskild utbildning för vuxna**

- Utsatt elevgrupp
- Svårt etablera sig på arbetsmarknaden
- Mer omsorg än kunskapsutveckling?
- Brister i individanpassning
- Styrdokumenten följs inte
- Betyg sätts inte korrekt

Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

### SI: Aktuella granskningar

#### Kommun 1:

- Verksamheten har inte syfte eller mål.
- Rektorn kan inte tillräckligt om utbildningen och lagstiftningen.
- Ingen studie- och yrkesvägledning.
- Inga individuella studieplaner.
- Eleverna får inte betyg. Kan få betyg om de vill ha det.
- Eleverna inte följer någon kurs, läraren utgår från det eleverna tycker är roligt.
- Ingen uppföljning av elevernas resultat och verksamhetens måluppfyllelse

*Skolverket*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### SI: Aktuella granskningar

#### Kommun 2:

- Mer daglig verksamhet än utbildning.
- Rektor tar inte det ansvar som krävs.
- Utbildningen är inte inriktad mot de kunskapskrav som finns.
- Eleverna får inte intyg eller betyg.
- Ingen studie- och yrkesvägledare.
- Saknas utbildningsmål för eleverna.
- På hemsidan saknas helt information om skolformen.
- Kommunen erbjuder inga kurser på gymnasial nivå.
- Eleverna kan inte bli färdiga med sina kurser inom rimlig tid.
- Det systematiska kvalitetsarbetet brister.

*Skolverket*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### SI: Aktuella granskningar

#### Kommun 3:

Skolinspektionen vill framhålla vuxenutbildningens sätt att bedriva och organisera särskild utbildning för vuxna som speciellt framgångsrikt, då eleverna även här erbjuds många alternativ och att undervisningen upplevs som stimulerande.

*Skolverket*

---

---

---

---

---

---

---

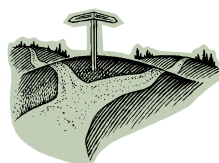
---

---

---

### Utveckling efter reformerna

- Nya kurs- och ämnesplaner
- Delkurser
- Fokus kunskaper - bedömning
- Studie- och yrkesvägledning
- Yrkesutbildning
- Verksamhetspoäng
- Kontinuerligt under året



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

### Hur ska vi göra?

Vad är de bästa pedagogiska förutsättningarna?



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vad avgör vad eleven ska studera?

Individens behov? ↔ Tradition och organisation?

Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bedömning och betyg

Bedömning – löpande



Summativ – formativ

Betygsättning - alltid efter varje kurs

Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bedömningens syften

- Kartlägga
- Värdera
- Återkoppla
- Synliggöra
- Utvärdera



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lärande och bedömning

Måste hänga ihop!



- Vad ska bedömas?
- Ges eleverna förutsättningar att utveckla det som ska bedömas?
- Samtala med eleven om vad som ska bedömas och möjliga vägar till målet

Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kvalitetsarbete och betyg

Vad betyder betyg för eleven?

Vad betyder betyg för läraren?

Vad betyder betyg för rektorn?

Vad betyder betyg för huvudmannen?



Skolverket

---



---



---



---



---



---



---

## Fokus på bedömning och kunskapsuppdraget

- Vilka mål har vi?
- Vilket underlag behöver vi?
- Vad är vår effekt?
- Har vi lyckats?



Skolverket

---



---



---



---



---



---



---

## Vem ansvarar?

- Läraren ansvarar för att sätta betyg.
- Rektorn ansvarar för att betygssättning sker enligt skollagen och andra författningar.



Skolverket

---



---



---



---



---



---



---

## Allmänna råd



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Arbetsplatsförlagt lärande - Apl

Skolinspektionen:

- Förbered handledarna
- Förbered eleverna
- Klyfta arbetslivets krav - utbildningens mål



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gymnasiesärskolearbete

Visa elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aktuellt

Redovisa till SCB

Skolverkets kodsysteem

Webbkurs och konferenser om bedömning



*Skolverket*

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aktuellt

Lärlingsutvecklare

Handledarintroduktion

Konferens om studie- och yrkesvägledning



*Skolverket*

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aktuellt - Ändring av skollagen

Kap. 3 Barn och elevers utveckling mot målen

5 a § ...framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen...

*Skolverket*

---

---

---

---

---

---

---

---

### Särskild utbildning för vuxna 2015

Vad är nästa steg?



Skolverket

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---