

## **Rapport från Riksföreningen Särvox-pedagogernas rikskonferens i Borås den 9-10 oktober 2008**

Det var två nyttiga och intressanta dagar i Borås och givande att träffa särvoxpedagoger från hela Sverige. Detta gav möjlighet att diskutera och ventilera frågeställningar och funderingar. Fokus var på vad som händer efter Gymnasiesärskolan.

### **På programmet:**

**Birgit Andersson, rektor vid Särvox i Borås hälsade välkommen!**

### **Birgitta Gladh-Carlsson, Skolverket**

Birgitta Gladh-Carlsson som är undervisningsråd vid Skolverket talade om hur de nya kursplanerna för grundläggande särvox implementerats. Hon talade om hur reaktionerna har varit och vilka erfarenheter man har gjort. Hon talade också om hur Skolverket ska arbeta med särvoxfrågorna i framtiden.

### **Specialpedagogiska institutet**

Representanter från Specialpedagogiska institutet berättade om vilket stöd man kan få därifrån i sin yrkesutövning. De berättade också att om man har skapat ett bra läromedel, eller har börjat till ett sådant, så kan man få hjälp av Specialpedagogiska institutet att producera och publicera läromedlet.

### **Magnus Tideman, Högskolan i Halmstad**

Magnus Tideman talade om hur förändringar av välfärdssamhället påverkar levnadsvillkoren för barn och vuxna med utvecklingsstörning. Han forskar också om detta ämne vid Högskolan i Halmstad. Han talade om inkludering - segregering, och synsätt på och bemötande av personer med intellektuella funktionshinder i samhället och i skolan. Han menade att det genom studier har visat sig att de har sämre villkor på alla livsområden.

Det blir fler och fler som kategoriseras och fler och fler i daglig verksamhet! "Normaliteten" krymper! Vad beror detta på och vad får det för betydelse för individen? Han sa att detta att man måste ha en diagnos för att få resurser, kanske skapar fler med diagnos?

Det skiljer mycket över landet hur man inkluderar/segregerar elever i grundskolan och Tideman talade om för- och nackdelar med detta.

Han talade också om vilka konsekvenser politiska beslut får, och att den här målgruppen kan vara den som drabbas hårdast av besluten

### **Per Morelius, projektet FIA, Borlänge**

Per Morelius, projektledare vid projektet FIA i Borlänge, berättade på ett intressant och stundtals roligt sätt om detta framgångsrika projekt. FIA betyder Funktionshindrade I Arbete.

Projektet ser mycket individuellt på de intellektuellt funktionshindrade, och hittar arbetsplatser med MYCKET specifika arbetsuppgifter. Detta innebär en arbetsplatsförlagd yrkesutbildning.

Projektmetoden förutsätter att målgruppen är berättigad till någon form av stöd, i vissa fall stort, från Arbetsförmedling, Försäkringskassa el dyl.

### **Överförmyndare, Lisa Dahl, Borås**

Överförmyndare, Lisa Dahl, från Borås talade om vad som ingår i begreppet God man. Vad är och vad gör en God man?

### **Östra teatern, ”Boogie för benlösa”**

Till sist spelade Östra teatern en mycket föreställning som heter ”Boogie för benlösa”. Tre funktionshindrade ungdomar har precis slutat gymnasiet och hela livet ligger framför dem. Men vilket liv väntar? Hur blir man bemött när man rullar istället för att gå? Hur går det med kärleken, jobb och egen bostad? Manuset är skrivet av Gunilla Boethius.

### **Övrigt**

Konferensen innehöll också en läromedelsutställning, en skollärdarsamling och naturligtvis Riksföreningen Särvuxpedagogernas årsmöte.

På fredag kväll bjöds också på en mycket trevlig middag med textil anknytning i Textilmuséet i Borås.

**VI VILL TACKA ALLA DELTAGARE, ARRANGÖRER, BORÅS STAD  
SAMT ALLA ANDRA SOM GJORT KONFERENSEN MÖJLIG!  
VI SES NÄSTA ÅR I STOCKHOLM!**

Riksföreningen Särvuxpedagogernas styrelse genom Kerstin Lindström

