

## Nordisk Konferens Vuxenutbildning Kristianstad 13-15 september 2007



Vår Nordiska Konferens samlade ca 150 deltagare från alla våra nordiska länder. Det blev en konferens i kulturens tecken med tid och möjlighet att knyta kontakter över gränserna. Många givande föredrag av intressanta föreläsare inom bl a etik, integration, globalisering och vuxenutbildning i en framtid. Här nedan följer ett kort referat från några av föreläsarna.

**Steen Hildebrandt** – professor vid Handelshögskolan i Århus  
*Nordisk voksenuddannelse i et globaliseringsperspektiv*

Hur blir man av med gammal kunskapslast man fått i sig som inte längre är brukbar? ”*Det spelar stor roll vilken lärare, vilka böcker och vilka teorier jag utsätts för som elev – för jag blir aldrig någonsin av med dem!*” De obrukbara begrepp vi fortfarande bär på brukar vi ju på våra studerande!!!

Hildebrandt menar att det är ett fattigt sätt att mäta en hel människa med att sätta ett sifferbetyg på hela personen som han/hon sedan ska gå ut i världen med. 8,2 säger rätt lite om vad den människan faktiskt kan. Arbeta i stället med individens kompetensprofiler där man värderar ALLA kompetenser!

De gamla grekerna värderade hjärtat som det viktigaste organet – inte hjärnan! Hjärtat är kraftigare och mer betydelsefullt än vi tror. Märkligt att vi isolerat kroppen jäms med halsen och bara brytt oss om hjärnan - bara sett hjärtat som en pump! Vi behandlar kroppen som om den vore född att komma i tid till möte.

Alla människor föds med kreativitet men skolan, bedömning etc tar död på förmågan tycks det.

Det är av största vikt att jag kan arbeta samman med personer som är helt annorlunda än mig själv!

Är det jag som styr mina tankar eller är det mina tankar som styr mig?

Vara närvarande och sensitiv – då kan jag lära mig!

Boktips: Carl Otto Scharmer – Theory U , Cambridge USA

(en inte alltför lättillgänglig bok – men varför läsa det som är enkelt?? Det ska väl vara en utmaning tycker Steen H!

**Björg Arnadottir** – rektor vid vuxenutbildningen Namnflokkar Reykjavik, Island  
*Tror du på utbildning?*

Resultaten av studier visar sig ofta i helt andra sammanhang är man tänkt. Använd resurserna på bästa sätt! På Island observerar man först var folk vill gå, sedan gör man stigarna. Kom till Island om du längtar efter att träda på stigarna själv först innan myndigheterna lägger ut dem. Island saknar regelverk för vuxenutbildningen men det kommer nog så småningom när man provat ut hur det bör fungera.

**Peter Kemp** – professor vid Danmarks pedagogiska universitet, Köpenhamn

*Om etik & världsmedborgarbegreppet*

Utbildning är också en fråga om att ”*danne et menneske till humanitet*”. All utbildning bör ha ett kosmopolitiskt syfte säger E. Kant. Vi har förnuftet gemensamt med alla levande varelser.

Folkrätt=världsmedborgarrätt=gästerätt

1948 kom tankarna om mänskliga rättigheter. Först på 90-talet började tankarna om världsmedborgarbegreppet igen (som fanns på 1700-talet) Idag har vi så komplexa problem ex. miljön, som inte en stat ensam kan lösa. Det första man ska tala om från förskolan till universitetet är att världen ändras och vad ska jag göra för att lösa problemen?

Etik handlar om det goda livet. Vi uppställer moralregler för att få det. Världsmedborgare är en som kan resa runt och känna sig välkommen överallt och har kunskap om världens länder. We are all very different – in that we are the same!

Kunskap – medel – metoder – resurser! Resurserna måste fördelas efter allas behov. Det står i FN-deklarationen! Jämlikhet i möjligheter såväl som resultat ”*equality of outcome*”.

**Eve Mandre** – fil. Dr vid Certec Lund

*Kan och bör pedagogik vara terapeutisk?*

Det gäller att hitta världarna inuti människorna. Tala om att människor med autism inte förstår symboler! Freja sa: ”*jag har just inga tankar när jag är ensam.*” Då uppstår tvångstankarna! Testa impuls kontroll! Man måste bortse från ämnet på schemat när det är en avgrund av okunskap på helt andra områden! Rehabiliteringspedagogik!!

Lästips: Autism från insidan, De Clercq H. [www.intermediabooks.net](http://www.intermediabooks.net) . En bok om sonen som har autism.

**Marita Holgersson** – lärare å gymnasiesärskolan i Visby

*Om delaktighet i arbetslivet*

Anders Gustavsson/ Delaktighetens språk

Skriv ner din lärarfilosofi. Empowerment – att ta makten över sitt eget liv. Du har huvudrollen i ditt eget liv.

Vi kan inte hålla på att *dela ut lite delaktighet* och sedan känna oss så generösa.

Ur Batseba av Torgny Lindgren om delaktighet.

Handledarrollen är viktig för att arbetet ska fungera. I Visby har Marita lokal kurs i livskunskap och arbetsliv.

Dramatisera gärna – en för och en emot och huvudpersonen i mitten. Ämnen som att ha god man, vem bestämmer över mitt liv etc. ”*En värld är varje människa*”/ G. Ekelöf

**Jon Rogstad**- dr. i sociologi vid universitetet i Oslo

*Mulige framtidsscenarier for mangfoldige minoriteter*

Vi är väl så rädda för likheten som för olikheten!

Arbetsgivare har en tredelt makt

1. definitionsföreträde – personen saknar språkkunskaper och kunskap om samhället
2. ignorering - en välskriven CV kan han inte ha skrivit själv
3. tillskrivning - fördomar styr värderingen

Arbets sökande har en tredelt utmaning

1. Skaffa kunskaper som efterfrågas
2. Synliggöra kompetensen som framstår som trovärdig
3. Bli värderad o rangordnad och komma först i fråga för arbetet!

Vi måste vara observanta på vilka fördomar vi drar på!

Vi tar bort värdigheten hos dem som inte klarar av att arbeta genom att hävda arbetslinjen så totalt. Hur ska vi få medborgare som fungerar som hela människor och är en del av civilsamhället?

Problem att invandrare har för många barn?

Större problem att norska barn har så många föräldrar...

**Bengt Lindqvist** – f d statsråd & FN-rapportör i handikappfrågor

*Vuxenutbildning för alla. Vad säger FN-konventionen*

I december 2006 antogs FN-deklarationen om allas rätt till utbildning. Överlåt inte åt makthavarna att tolka konventionen! Det måste vi göra som arbetar på golvet!

*Lisbet Gustavsson & Louise Kristiansson, Särvox Kristianstad*